



Biblioteka Pedagogiczna
im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach
ul. Asłanowicza 2, 08-110 Siedlce
tel. 25 644 17 16, fax 25 633 40 44
www.bpsiedlce.pl
e-mail: sekretariat@bpsiedlce.pl

Siedlce 02.04.2020

Autyzm – bibliografia w wyborze za lata 2016-2020 ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Siedlcach

KSIĄŻKI



1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk ; przekł. Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016 (sygn. 113412)



101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney ; [przekł.: Emilia Skowrońska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016 (sygn. 112690)



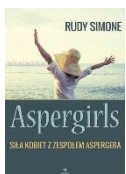
100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; przekł.: Karol Jaroszewski. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018 (sygn. 118890)



Arteterapia a rozwój kompetencji językowych i komunikacyjnych dzieci ze spectrum autyzmu (ASD) / Karina Szafrąńska. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2016 (sygn. 115601)



Asperger : życie w dwóch światach / Christine Preißmann ; przekł. Joanna Arentewicz. – Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017 (sygn. 115334)



Aspergirls : siła kobiet z zespołem Aspergera / Rudy Simone ; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2016 (sygn. 113416)



Autism Movement Therapy : terapia tańcem i ruchem dla osób z autyzmem : budzimy mózg! / Joanne Lara, współpraca: Keri Bowers. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017 (sygn. 115945)



Autyzm : przełom w podejściu : program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman ; [przeł. Kinga Składanowska]. - Białystok : Vivante, 2016 (sygn. 112025)



Autyzm : zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców / Robert Melillo ; przekł. Agnieszka Pałyneczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017 (sygn. 114667 ; 115338)



Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter ; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016 (sygn. 113420)



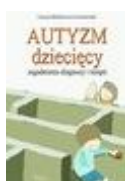
Autyzm a prawo / red. nauk. Adam Górski, Błażej Kmiecik. – Wyd. 1. - Warszawa : Difin, 2019 (sygn. 118916)



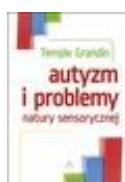
Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi / James Ball ; przekł. Agnieszka Pałyneczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016 (sygn. 114053)



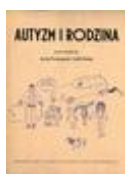
Autyzm... Co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty ; tł. Joanna Bilmin. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016 (sygn. 113421)



Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 8. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017 (sygn. 114272)



Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin ; [przekł.: Juliusz Okuniewski]. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017 (sygn. 115336)



Autyzm i rodzina / pod red. Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017 (sygn. 115337)



Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien ; tł. Joanna Bilmin-Odrowąż. – Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018 (sygn. 117894)



Autyzm w pigułce: przyczyny, diagnoza, terapie, leczenie : przegląd zwięzły i prosty / zebrała i oprac. Ewa Niezgoda. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2017] (sygn. 115850)



Autyzm : więcej niż podstawy : leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu / William Shaw ; we współpracy z Kurt Woeller [et al.]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016 (sygn. 113976)



Baw się i rośnij! : ponad 200 gier i zabaw, które pomogą dziecku z autyzmem zdobyć podstawowe umiejętności społeczne / Tali Field Berman, Abby Rappaport ; przekł.: Katarzyna Masłowska. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019 (sygn. F 119630)



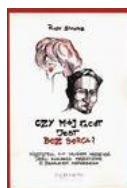
Chłopiec z Aleppo, który namalował wojnę / Sumia Sukkar ; tł. Zuzanna Byczek. - Warszawa : Wydawnictwo Jaguar, 2017 (sygn. 116258)



Chłopiec z klocków / Keith Stuart ; przeł. Anna Rajca-Salata. – Warszawa : Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza, 2018 (sygn. 116873)



Czarodziejka : autyzm / Joanna M. Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Wyd. 3. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2017 (sygn. 114518)



Czy mój facet jest bez serca? : wszystko, co musisz wiedzieć, jeśli kochasz mężczyznę z zespołem Aspergera / Rudy Simone ; przekł. Agnieszka M. Kaszkur-Kulpa. – Warszawa : CoJaNaTo, 2017 (sygn. 116765)



Deszczowi ludzie : prawdziwe historie osób z autyzmem / Anna Kaik. - Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2017 (sygn. 115221)



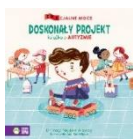
Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu / red. Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff ; tł. Robert Andruszko. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017 (sygn. 115923)



Dlaczego podskakuje / Naoki Higashida ; przeł. Dominika Cieśla-Szymańska na podst. ang. tł. Ka Yoshidy i Davida Mitchella. - Warszawa : Wydawnictwo WAB, 2015 (sygn. 115852)



Dolina błogosławieństwa : nasze życie z Bogiem i autyzmem : świadectwo / Marcin Walecki. – Wyd. I. - Kraków : eSPe, 2017 (sygn. 116973)



Doskonały projekt : książka o autyzmie / Tracy Packiam Alloway ; il. Ana Sanfelippo ; tł. Ewa Kleszcz. – Wyd. I. - Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, © 2019 (sygn. 120785)



Dziecko autystyczne : objawy i wspomaganie : prawdziwa opowieść o Maciusiu / Beata Zawiślak. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017 (sygn. 114276)



Dziecko z autyzmem wyzwaniem dla współczesnej szkoły / red. nauk. Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017 (sygn. 114571)



Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm ; przekł. Marzena Szymańska-Błotnicka. - Wyd. 1 w nowej ed. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017 (sygn. 114372)



Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran ; [przekł. Marlena Trusiewicz]. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017 (sygn. 115362)



Gdy słowa zawodzą / Julie Buxbaum ; przeł. z ang. Donata Olejnik. - Poznań ; Wrocław : Wydawnictwo Dolnośląskie - Publicat. Oddział, cop. 2017 (sygn. 115071)



Hubek, kubek, wstążka : zespół Aspergera / Joanna M. Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Wyd. 3. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2017 (sygn. 114517)



Integracja sensoryczna w autyzmie / Bożenna Odowska-Szlachcic. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018 (sygn. 118784)



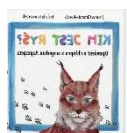
Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017 (sygn. 114320 ; 116418)



Janek jest inny : historia chłopca z autyzmem / Helena Kraljič ; il. Maja Lubi ; przekł. Aleksandra Brożek-Sala. - [Katowice] : Wydawnictwo Piętka, [2017] (sygn. 114322)



Ja widzę to tak : osobiste spojrzenie na autyzm i zespół Aspergera / Temple Grandin ; przekł.: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019 (sygn. 119420)



Kim jest Rys? : opowieść o chłopcu z zespołem Aspergera / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 (sygn. 113475)



Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore ; przekł. Katarzyna Sapeta-Czajka. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017 (sygn. 114717)



Kobiety i dziewczyny ze spektrum autyzmu : od wczesnego dzieciństwa do późnej starości / Sarah Hendrickx ; z przedm. Judith Gould ; tł. Maria Moskal. – Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018 (sygn. 117025)



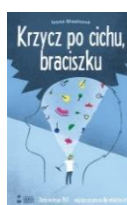
Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekł.: Zuzanna Kalicka-Karpowicz]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017 (sygn. 115522)



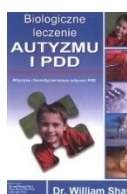
Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 3 roku do 5 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności początkowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekł.: Zuzanna Kalicka-Karpowicz, Sylwia Kołonowicz]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017 (sygn. 114548)



Komunikacja, mowa, język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / pod red. Jacka J. Bleszyńskiego. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018 (sygn. 119123)



Krzycz po cichu, braciszku / Ivona Březinová ; przekł. Mirosław Śmigielski. - Rudno : Wydawnictwo Stara Szkoła, cop. 2018 (sygn. 118564)



Leczenie biomedyczne autyzmu i PDD / William Shaw ; współpraca: Bernard Rimland [et al.]. - Warszawa : Vega Medica Instytut Medycyny Holistycznej : Fraszka Edukacyjna, 2016 (sygn. F 119015)



LEGO® w terapii autyzmu / Daniel B. LeGoff [et al.] ; tł. Katarzyna Sapeta-Czajka. – Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019 (**sygn. 120595**)



Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniami życia codziennego / Kate Wilde ; przekł. Karol Jaroszewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, cop. 2016 (**sygn. 112233**)



Metoda zachowań werbalnych : jak uczyć dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi / Mary Lynch Barbera ; współpraca Tracy Rasmussen. - Warszawa : Fundacja Scholaris, 2017 (**sygn. 114359**)



Miś i szal : czytanie uczestniczące dla dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się / Katarzyna Sadowska. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019 (**sygn. F 119175**)



Modelowanie z użyciem nagrań wideo : strategie wzrokowe wspierające osoby ze spektrum autyzmu / Stephen Lockwood ; przekł. Katarzyna Masłowska. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019 (**sygn. 120637**)



Moje dziecko ma autyzm : opowieści matek / redakcja Maggi Golding, Jill Stacey ; tł. Maria Moskal. – Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019 (**sygn. 120170**)



Moje serce, mój wróg / A. J. Steiger ; przeł. Donata Olejnik. - Wrocław : Bukowy Las, cop. 2018 (**sygn. 116992**)



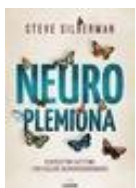
Motywuj do komunikacji! : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler ; przekł.: Ryszard Zajączkowski. – Wyd. I. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Harmonia Universalis, 2018 (**sygn. 117689 ; 117690**)



Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek ; tł. Krzysztof Mazurek ; konsult. Kinga Wołoszyn, Mateusz Hohol. - Wyd. 2, (dodr.). - Kraków : Copernicus Center Press, 2017 (**sygn. 116054**)



Nauka korzystania z toalety dla osób z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju / Maria Wheeler ; przekł. Aga Zano. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018 (sygn. 118176)



Neuroplemiona : dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroróżnorodności / Steve Silberman ; przeł. Bartłomiej Kotarski. - Białystok : Vivante, 2017 (sygn. 114701)



Niegrzeczne : historie dzieci z ADHD, autyzmem i zespołem Aspergera / Jacek Hołub. – Wyd. I. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2020 (sygn. 121139)



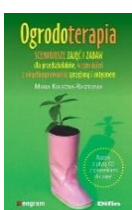
Nie gryzę, nie biję, nie krzyczę / Bo Hejlskov Elvén ; przełożył: Robert Pucek. - Warszawa : Linia, 2018 (sygn. 118490)



Niepisane reguły relacji międzyludzkich : zawłości życia w społeczeństwie z perspektywy osoby autystycznej / Temple Grandin, Sean Barron ; red.: Veronica Zysk ; przekł.: Juliusz Okuniewski. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018 (sygn. 118186)



Niezwyczajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer ; przekł. Joanna Bilmin-Odrowąż. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017 (sygn. 114331)



Ogrodoterapia : scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem / Maria Kuleczka-Raszewska. – Wyd. 1. - Warszawa : Difin, 2019 (sygn. 119433)



Oswajanie przez bajanie : bajki psychoterapeutyczne / Sabina Furmańska ; il.: Magdalena Radoszko, Joanna Szczuka. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo HARMONIA, 2019 (sygn. 121020)



Patrz mi w oczy : Asperger, hipnoza i ja / Dan Jones ; przekł. Małgorzata Jodłowska. – Wyd. 2. Brzezia Łąka : Wydawnictwo Poligraf, cop. 2019 (sygn. 120701)



Plany aktywności dla dzieci z autyzmem : uczenie samodzielności / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tł. Ewa Budzińska, Anna Lubomirska]. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016 (sygn. 111906)



Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłuchem / Magdalena Maniecka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016

(sygn. 111908)



Porozmawiajmy o autyzmie : przewodnik dla rodziców i specjalistów / Bill Nason ; przekł. Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017

(sygn. 114346)



Poznajemy uczucia : poznawczo-behawioralna terapia lęku dla osób z zespołem Aspergera / Tony Attwood ; przekł. Juliusz Okuniewski. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019

(sygn. 120241)



Poznajemy uczucia : poznawczo-behawioralna terapia złości dla osób z zespołem Aspergera / Tony Attwood ; przekł. Juliusz Okuniewski. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019

(sygn. 120242)



Poznać i zrozumieć uczucia : uczucia w nas i w relacjach ze światem : historyjki społeczne / Izabela Fornalik, Katarzyna Pachniewska, Joanna Płuska. – Wyd. I. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, cop. 2018 (sygn. 117076)



Praca nad rozwojem : rozwój człowieka nie ma granic - granice wyznaczamy sobie sami / Ron Leaf & John McEachin, editors. - Warszawa : Fundacja Adama, 2017 (sygn. 113893)



Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych : studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre'a Bourdieu / Joanna Buława-Halasz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017 (sygn. 114394)



Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekł.: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017 (sygn. 115818)



Rozwijanie komunikacji : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się / Jacek Stojanowski. - [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, [2018] (sygn. F 119226)



Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera / Jennifer McIlwee Myers ; przekł. Patricia Sørensen. – Wyd. 1 dodr. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019 (sygn. 120763)



Seks, prochy i zespół Aspergera : przewodnik po dorosłości dla osób z zespołem Aspergera / Luke Jackson ; tł. Beata Radwan. – Wyd. 1. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018 (sygn. 116953)



(Sekretna) księga asperdziaciaka : poradnik dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera / Jennifer Cook O'Toole ; tł. Aleksandra Weksej ; il. Brian Bojanowski. – Wyd. I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2018 (sygn. 117035)



Skuteczne historyjki społeczne dla młodszych dzieci z autyzmem : dorastanie z historyjkami społecznymi / Siobhan Timmins ; przedm.: Carol Gray ; przekł. Juliusz Okuniewski. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018 (sygn. 118032)



Spektrum autyzmu i strategie deeskalacji : praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży / Steve Brown ; przekł. Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017 (sygn. 115445 ; 115929)



Starsze dziecko z autyzmem / Temple Grandin ; przekł.: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017 (sygn. 116325)



Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem / Martin Hanbury ; [tł. Zofia Zdral]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016 (sygn. 113975)



To normalne! : dlaczego zwyczajne zachowania naszych dzieci nazwano ADHD, autyzmem i innymi zaburzeniami / Enrico Gnaulati ; tł. Iga Noszczyk. - Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2016 (sygn. 112888)



Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ; przekł.: Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019 (sygn. 119231)



Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tł. Anna Lubomirska]. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016 (sygn. 111912)



Uczeń z autyzmem / Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017 (sygn. 114840)



Uczę się rozumieć innych : historyjki mentalistyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu / Beata Blok [et al.]. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018 (sygn. F 117805)



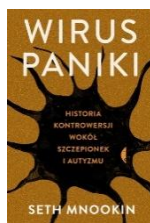
Udawanie normalnej : życie z zespołem Aspergera (zaburzeniami ze spektrum autyzmu) / Liane Holliday Willey ; przeł. Patryk Dobrowolski. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2018 (sygn. 119001)



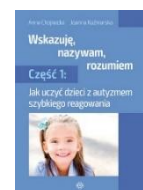
Wautyzmzięci / Ireneusz Czesław Gimiński. - Gdynia : Wydawnictwo Novae Res, cop. 2017 (sygn. 115460)



W drodze na spotkanie z moją córką / Anna Niklewska. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020 (sygn. 121344)



Wirus paniki : historia kontrowersji wokół szczepionek i autyzmu / Seth Mnookin ; przeł. Hanna Pustuła-Lewicka. – Wyd. I. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2019 (sygn. 119958)



Wskazuję, nazywam, rozumiem. Cz.1, Jak uczyć dzieci z autyzmem szybkiego reagowania / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019 (sygn. F 118975)



Wskazuję, nazywam, rozumiem. Cz. 2, Jak uczyć dzieci z autyzmem rozpoznawania kategorii / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019 (sygn. F 119061)



Wskazuję, nazywam, rozumiem. Cz. 3, Jak uczyć dzieci z autyzmem różnicowania pytań / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska. – Wyd. I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019 (sygn. F 119194)



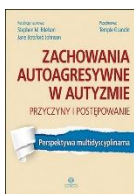
Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / red. nauk. Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017 (sygn. 115587)



Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera : poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczak. - Warszawa : Difin, 2017 (sygn. 116336)



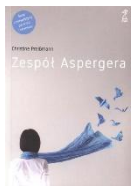
Zabawy dla dzieci z autyzmem / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk. - Wyd. 3. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 (sygn. 116752)



Zachowania autoagresywne w autyzmie : przyczyny i postępowanie : perspektywa multidyscyplinarna / red. nauk. Stephen M. Edelson, Jane Botsford Johnson ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018 (sygn. 116753)



Zdecydowanie nietypowy / Nora Raleigh Baskin ; tł. Katarzyna Gotlin. - Warszawa : Linia, 2017 (sygn. 114087)



Zespół Aspergera / Christine Preißmann ; przekł. Joanna Arentewicz. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017 (sygn. 115476)



Zrozumieć autyzm : przewodnik dla rodziców / Katriana Williams, Jacqueline Roberts ; przekł.: Juliusz Okuniewski. – Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, cop. 2019 (sygn. 119389)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM I ARTYKUŁY Z KSIĄŻEK

- 1. 31 - interaktywnie, indywidualnie, intensywnie - w terapii dziecka z autyzmem /** Piotr Ozaist // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 137-148
- 2. Aspekty terapii pedagogicznej uczniów z zespołem Aspergera na etapie edukacji gimnazjalnej /** Bożena Czerwińska // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi

- i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 57-72
3. **Autyzm i Zespół Aspergera? Aktualne spojrzenie na spektrum autyzmu** / Katarzyna Pęczak // Remedium. - 2019, nr 6, s. 8-10
 4. **Budowanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u osób autystycznych z wykorzystaniem technik i strategii AAC** / Jolanta Sławek // Forum Logopedy. – 2018, nr 23, s. 24-28
 5. **Co widać w spektrum?** / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. 2018, nr 96, s. 16-19
 6. **Człowiek czy metoda?** : o ważności spraw / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 98, s. 14-19
 7. **Czują to samo, choć inaczej** / Steve Silberman ; rozmowę przepr. Karolina Rogaska // Charaktery. - 2017, nr 12, s. 48-51
 8. **Czy dziecko ze spektrum autyzmu można nauczyć wszystkiego?** / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 97, s. 10-14
 9. **Czym jest autyzm? Cz. 1** / Magdalena Markowska // Głos Nauczycielski. - 2019, nr 1/2, s. 20
 10. **Ćwiczenia dla dzieci autystycznych – metoda krakowska** / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 36-38
 11. **Ćwiczenia dla dzieci autystycznych cd.** / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 2, s. 10-12
 12. **Ćwiczenia dla dzieci powyżej 5. roku życia ze spektrum autyzmu** : temat: Interpretowanie stanów emocjonalnych przez dzieci ze spektrum autyzmu / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. – 2018, nr 23, s. 29-32
 13. **Ćwiczenia dla dzieci powyżej 6. roku życia ze spektrum autyzmu** : temat: Wzmacnianie rozwoju społecznego i komunikacji u dzieci ze spektrum autyzmu / Alicja Pałac-Nożewska // Forum Logopedy. – 2018, nr 23, s. 33-35
 14. **Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 1** / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 6, s. 18-19
 15. **Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 2** / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 30-31
 16. **Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 3** / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 9, s. 14-15
 17. **Diagnoza z tabletu?** / Anna Anzulewicz ; rozm. przepr. Marek Binder // Charaktery. - 2017, nr 2, s. 64-67
 18. **Dlaczego SAZ?** : stosowana analiza zachowania w terapii osób ze spektrum autyzmu i nie tylko / Łukasz Prochwicz, Marta Sierocka // Forum Logopedy. - 2018, nr 28, s. 60-64
 19. **Dorosłość za szklanym murem** / Mateusz Płatos // Charaktery. - 2017, nr 9, s. 36-39
 20. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci z autyzmem** // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 89 (maj), s. 40-42
 21. **Dzieci z autyzmem w szkołach** : o edukacji i zaburzeniach ze spektrum ASD rozm. z Izabelą Łapińską / Izabela Łapińska ; rozm. przepr. Agata Szymczak // Monitor Dyrektora Szkoły. - 2018, nr 9 (87), s. 16-19
 22. **Dziecko w spektrum autyzmu - jak skutecznie pomagać. Cz. 1** / Katarzyna Pęczak // Remedium. - 2019, nr 9, s. 18-19
 23. **Dziecko w spektrum autyzmu - jak skutecznie pomagać. Cz. 2** / Katarzyna Pęczak // Remedium. - 2019, nr 10, s. 13-15
 24. **Dziecko z autyzmem i Zespołem Aspergera w przedszkolu ogólnodostępnym** / Anna Policht-Jaruga // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 1, s. 6-9
 25. **Dziecko z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole. Cz. 1** / Kaja Chojnacka // Remedium. - 2018, nr 2, s. 10-12
 26. **Dziecko z zaburzeniami [ze spectrum] autyzmu w szkole. Cz. 2** / Kaja Chojnacka // Remedium. - 2018, nr 3, s. 18-20
 27. **Edukacja do dorosłości osób z autyzmem** / Danuta Wolska, Ewelina Sobocha // Edukacja. - 2018, nr 3, s. 48-57
 28. **Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem** / Wioletta Szałajko // Kwartalnik Edukacyjny. - 2019, nr 2, s. 57-66

29. **Jak dostosować placówkę do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Joanna Latosińska-Kulasek // Głos Pedagogiczny. - 2019, styczeń (105), s. 3-5
30. **Jak rozmawiać, gdy krucho z mową?** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 104 (grudzień), s. 54-61
31. **Jak wychować sensorycznego bystrzaka : pomóż dziecku z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego : poradnik dla rodziców** / Lindsey Biel, Nancy Peske ; przekł. Agnieszka Pałynczyko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. – S. 265-284: **Problemy sensoryczne a dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**
32. **Między inkluzją a segregacją – badania nad jakością życia uczniów z zaburzeniem spektrum autyzmu** / Jacek J. Błeszyński // Edukacja. - 2018, nr 3, s. 75-84
33. **Motywowanie dziecka z autyzmem do rozwijania nowych umiejętności i zachowań podczas treningu umiejętności społecznych** / Beata Brzezińska, Iwona Szałas // Wychowawca. - 2019, nr 7/8, s. 18-21
34. **Niedojrzałość neuromotoryczna dzieci z ASD** : studium przypadku dziecka z zespołem Aspergera / Ewa Jeżewska-Krasnodębska, Jarosław Krasnodębski // Forum Logopedy. – 2018, nr 23, s. 47-52
35. **Normalnie czyli Jak?** / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 105, s. 15-19
36. **Objaw, znak, kod w kontekście zaburzeń neurorozwojowych (u dzieci ze spektrum autyzmu i z zaburzeniami hiperkinetycznymi)** / Ewa Zawisza // W: Objaw - znak - kod : rozważania w kontekście prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka / Małgorzata Mądry-Kupiec, Ewa Zawisza, Ewa Śliwa. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2018. - S. 69-130
37. **Ocena umiejętności z zakresu motoryki małej w grupie dzieci z Zespołem Aspergera w wieku 5-7 lat** / Izabela Hyjek [et al.]. // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 3, s. 210-221
38. **Od diagnozy do terapii dziecka z autyzmem** / Magdalena Budkiewicz // Forum Logopedy. - 2017, nr 17, s. 43-47
39. **Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem** / Sylwia Błaszczyk-Kowalska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 153-163
40. **Ograniczenia i możliwości osób ze spektrum autyzmu w zakresie umiejętności matematycznych w świetle dostępnych badań naukowych** / Karolina Zdziechowska-Dzierzgwa // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 2, s. 85-94
41. **Osoba ze spektrum : terapia czy wsparcie?** / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 99, s. 10-16
42. **Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci** / Malwina Małowska // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 34-35
43. **Problemy diagnozy różnicowej autyzmu i zespołu Aspergera** / Marta Korendo // Forum Logopedy. – 2018, nr 23, s. 4-8
44. **Program percepcyjno-motoryczny „Ruch dla uczenia się” (Move to Learn) w pracy z uczniem z autyzmem** / Dorota Błażejczyk-Głowacka // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 161-174
45. **Program Zajęć Integracji Sensorycznej - autyzm** / Katarzyna Komorowska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 85-89
46. **Przedszkolak ze spektrum autyzmu** / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 15-19
47. **Przestrzeń normalizacyjna dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** : autorska koncepcja i organizacja integracyjnej świetlicy środowiskowej / Agnieszka Lewko // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2018, nr 1, s. 72-81
48. **Responsywność w terapii dzieci ze spektrum autyzmu** / Kamil Łodziński // Forum Logopedy. - 2018 nr 23, s. 53-57
49. **Rola języka i komunikacji językowej w autyzmie i zespole Aspergera** / Barbara Skawina // Kwartalnik Edukacyjny. - 2017, nr 2, s. 38-46
50. **Rozwój emocjonalny osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w ujęciu Stanleya Greenspana** / Anna Prokopiak // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi

- i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 99-110
51. **Samodzielność to nie tylko samoobsługa** / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 107, s. 12-16
 52. **Samorealizacja osób z zespołem Aspergera** / Agnieszka Banasiak-Wiśniewska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 3, s. 159-179
 53. **Scenariusz dla młodzieży z zaburzeniami komunikacji (osób niepełnosprawnych intelektualnie, autystycznych, z Zespołem Aspergera, Afazją/SLI, z niedosłuchem)** : scenariusz 6: ćwiczenia językowe dla młodzieży z zaburzeniami komunikacji / Joanna Zembrzuska // Forum Logopedy. - 2017, nr 20, s. 36-39
 54. **Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym z Zespołem Aspergera wykorzystujący stymulację sensoryczną : scenariusz 4** : zabawy proprioceptywne i rozwijające sprawność artykulatorów / Anna Parakiewicz // Forum Logopedy. - 2017, nr 20, s. 30-31
 55. **Specjalne potrzeby edukacyjne** / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. – S. 280-292: **Autyzm**
 56. **Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie** / Piotr Plichta [et.al].- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 55-92: **Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**
 57. **Spektrum autyzmu czy człowieczeństwa?** : rozmowa z Joanną Łastawiecką, autorką nowego cyklu artykułów poświęconych tematyce spektrum autyzmu / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 96, s. 10-15
 58. **Spektrum autyzmu – czy to nas dotyczy?** / Katarzyna Pączek // Remedium. - 2019, nr 5, s. 17-19
 59. **Ścieżki edukacyjne uczniów z zespołem Aspergera** / Anida Szafrńska // W: Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / red. nauk. Krystyna Moczka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – S. 73-90
 60. **Technika programowania języka w terapii dziecka ze spektrum autyzmu** / Marzena Błasiak-Tytuła, Zdzisława Orłowska-Popek // Forum Logopedy. - 2018 nr 23, s. 42-46
 61. **Terapia integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju funkcji motorycznych dziecka ze spektrum autyzmu** / Barbara Zadora // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 239-256
 62. **Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela** / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018, - S. 238-241: **Program rewalidacji dla ucznia z autyzmem**
 63. **Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela** / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018, - S. 203-208: **Scenariusz zajęć dla uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera: emocje**
 64. **To jestem ja, a to moi koledzy - scenariusz zajęć z pedagogiem dla klasy z uczniem z autyzmem** // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 111, s. 40
 65. **Trening umiejętności społecznych dla uczniów ze spektrum autyzmu w szkole masowej** / Paulina Zawadzka // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 100, s. 50-52
 66. **Trudności i problemy ucznia ze spektrum autyzmu na lekcji języka polskiego w klasie IV** / Anna Pikula // W: Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / red. nauk. Krystyna Moczka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – S. 91-102
 67. **Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu** / Kinga Ferenc // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, . 204-211
 68. **Tworzenie grupy wsparcia jako przykład samoorganizacji rodziców dzieci z autyzmem** / Patrycja Łaga // W: Zasoby rodziny : wychowanie, poradnictwo, praca socjalna / red. nauk. Eliza Czerka-Fortuna, Katarzyna Kmita-Zaniewska, Alicja Zbierzchowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2016. – S. 197-226
 69. **Uczeń ze spektrum autyzmu w klasie I-III** / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 22-26
 70. **Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej** / Joanna Latosińska-Kulasek // Głos Pedagogiczny 2019, nr 110, s. 6-7

71. **Umiejętności społeczne dzieci z autyzmem (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi z autyzmem)** / Agnieszka Łaba-Hornecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 147-158
72. **Wczesna diagnoza autyzmu** : jak rozpoznać zaburzenie u dziecka do drugiego roku życia? // Forum Logopedy. - Poznań : Forum Media Polska Spółka z o.o., 2018, nr 23, s. 20-23.
73. **Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem - funkcjonalna ocena rozwoju** / Magdalena Wójcik // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 104-115
74. **Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji** / Elżbieta Marczevska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 3, s. 32-37
75. **Znaczenie hipoterapii dla poprawy komunikacji u dzieci autystycznych** : opinie rodziców / Anna Koprowicz, Estera Szymańska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2018, nr 3, strony 41-52

Oprac. Jolanta Osińska-Kurek

j.kurek@bpsiedlce.pl

Małgorzata Percińska

m.percinska@bpsiedlce.pl