



Biblioteka Pedagogiczna
im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach
ul. Asłanowicza 2, 08-110 Siedlce
tel. 025 644-17-16, fax 025 633-40-14
www.bpsiedlce.pl
e-mail: sekretariat@bpsiedlce.pl

Siedlce 19.04.2018

„Autyzm i Zespół Aspergera u dzieci i młodzieży” – bibliografia w wyborze za lata 2016-2018 ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach

KSIAŻKI



1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk ; przekł. Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016 (sygn. 113412)



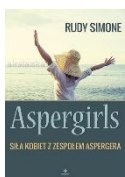
101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney ; [przekł.: Emilia Skowrońska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016 (sygn. 112690)



Arteterapia a rozwój kompetencji językowych i komunikacyjnych dzieci ze spectrum autyzmu (ASD) / Karina Szafrńska. - Kraków : Wydawnictwo WIR, 2016 (sygn. 115601)



Asperger : życie w dwóch światach / Christine Preißmann ; przekł. Joanna Arentewicz. – Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017 (sygn. 115334)



Aspergirls : siła kobiet z zespołem Aspergera / Rudy Simone ; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2016 (sygn. 113416)



Autism Movement Therapy : terapia tańcem i ruchem dla osób z autyzmem : budzimy mózg! / Joanne Lara, współpraca: Keri Bowers. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017 (sygn. 115945)



Autyzm : przełom w podejściu : program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman ; [przeł. Kinga Składanowska]. - Białystok : Vivante, 2016 (sygn. 112025)



Autyzm : zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców / Robert Melillo ; przekł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017 (**sygn. 114667 ; 115338**)



Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter ; przekł. Katarzyna Bereda-Rosolek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016 (**sygn. 113420**)



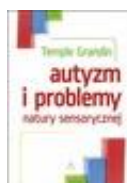
Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi / James Ball ; przekł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016 (**sygn. 114053**)



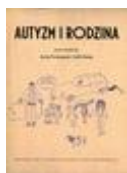
Autyzm... Co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty ; tł. Joanna Bilmin. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016 (**sygn. 113421**)



Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 8. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017 (**sygn. 114272**)



Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin ; [przekł.: Juliusz Okuniewski]. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017 (**sygn. 115336**)



Autyzm i rodzina / pod red. Anny Prokopiak i Zofii Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017 (**sygn. 115337**)



Autyzm w pigułce: przyczyny, diagnoza, terapie, leczenie : przegląd zwięzły i prosty / zebrala i oprac. Ewa Niezgoda. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, [2017] (**sygn. 115850**)

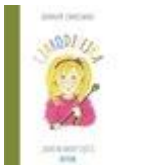


Autyzm : więcej niż podstawy : leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu / William Shaw ; we współpracy z Kurt Woeller [et al.]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016 (**sygn. 113976**)

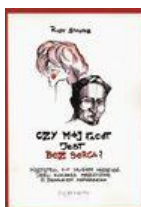
Chłopiec z Aleppo, który namalował wojnę / Sumia Sukkar ; tł. Zuzanna Byczek. - Warszawa : Wydawnictwo Jaguar, 2017 (**sygn. 116258**)



Chłopiec z klocków / Keith Stuart ; przeł. Anna Rajca-Salata. – Warszawa : Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza, 2018 (sygn. 116873)



Czarodziejka : autyzm / Joanna M. Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Wyd. 3. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2017 (sygn. 114518)



Czy mój facet jest bez serca? : wszystko, co musisz wiedzieć, jeśli kochasz mężczyznę z zespołem Aspergera / Rudy Simone ; przekł. Agnieszka M. Kaszkur-Kulpa. – Warszawa : CoJaNaTo, 2017 (sygn. 116765)



Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych. Cz. 1, Jak rozpoczynać i kończyć rozmowę? / Magdalena Bury [et al.]. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2016 (sygn. 115663)



Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych. Cz. 2, Jak rozmawiać z ludźmi? / Magdalena Bury [et al.]. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2016 (sygn. 115664)



Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych. Cz. 3, Jak prosić i rozkazywać? / Magdalena Bury [et al.]. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2017 (sygn. 115665)



Deszczowi ludzie : prawdziwe historie osób z autyzmem / Anna Kaik. - Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2017 (sygn. 115221)



Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu / red. Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff ; tł. Robert Andruszko. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017 (sygn. 115923)



Dziecko autystyczne : objawy i wspomaganie : prawdziwa opowieść o Maciusiu / Beata Zawiślak. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017 (sygn. 114276)



Dziecko z autyzmem wyzwaniem dla współczesnej szkoły / red. nauk. Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017 (sygn. 114571)



Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm ; przekł. Marzena Szymańska-Błotnicka. - Wyd. 1 w nowej ed. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017 (sygn. 114372)



Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran ; [przekł. Marlena Trusiewicz]. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017 (sygn. 115362)



Gdy słowa zawodzą / Julie Buxbaum ; przeł. z ang. Donata Olejnik. - Poznań ; Wrocław : Wydawnictwo Dolnośląskie - Publicat. Oddział, cop. 2017 (sygn. 115071)



Hubek, kubek, wstążka : zespół Aspergera / Joanna M. Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Wyd. 3. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2017 (sygn. 114517)



Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem / Jed Baker ; przekł. Zuzanna Kalicka-Karpowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016 (sygn. 113465)



Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 1 / [red. Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 (sygn. 112739)



Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 2 / [red. Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 (sygn. 112912)



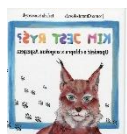
Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : zadania domowe / [red. i skład Magdalena Hinz]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 (sygn. 113241)



Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017 (sygn. 114320 ; 116418)



Janek jest inny : historia chłopca z autyzmem / Helena Kraljič ; il. Maja Lubi ; przekł. Aleksandra Brożek-Sala. - [Katowice] : Wydawnictwo Piętka, [2017] (**sygn. 114322**)



Kim jest Ryś? : opowieść o chłopcu z zespołem Aspergera / Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 (**sygn. 113475**)



Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore ; przekł. Katarzyna Sapeta-Czajka. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017 (**sygn. 114717**)



Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekł.: Zuzanna Kalicka-Karpowicz]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017 (**sygn. 115522**)



Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 3 roku do 5 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności początkowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekł.: Zuzanna Kalicka-Karpowicz, Sylwia Kołonowicz]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017 (**sygn. 114548**)



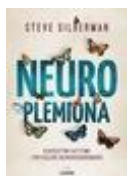
Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniami życia codziennego / Kate Wilde ; przekł. Karol Jaroszewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, cop. 2016 (**sygn. 112233**)



Metoda zachowań werbalnych : jak uczyć dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi / Mary Lynch Barbera ; współpraca Tracy Rassmussen. - Warszawa : Fundacja Scholaris, 2017 (**sygn. 114359**)



Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek ; tł. Krzysztof Mazurek ; konsult. Kinga Wołoszyn, Mateusz Hohol. - Wyd. 2, (dodruk). - Kraków : Copernicus Center Press, 2017 (**sygn. 116054**)



Neuroplemiona : dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroróżnorodności / Steve Silberman ; przeł. Bartłomiej Kotarski. - Białystok : Vivante, 2017 (**sygn. 114701**)



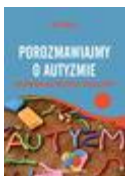
Niezwyczajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer ; przekł. Joanna Bilmin-Odrowąż. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017 (**sygn. 114331**)



Plany aktywności dla dzieci z autyzmem : uczenie samodzielności / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tł. Ewa Budzińska, Anna Lubomirska]. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016 (**sygn. 111906**)



Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłuchem / Magdalena Maniecka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 (**sygn. 111908**)



Porozmawiajmy o autyzmie : przewodnik dla rodziców i specjalistów / Bill Nason ; przekł. Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017 (**sygn. 114346**)



Praca nad rozwojem : rozwój człowieka nie ma granic - granice wyznaczamy sobie sami / Ron Leaf & John McEachin, editors ; [tł. i red.: pracownicy i współpracownicy Fundacji "Adama"]. - Warszawa : Fundacja Adama, 2017 (**sygn. 113893**)



Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych : studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre'a Bourdieu / Joanna Buława-Halaszczyk. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017 (**sygn. 114394**)



Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekł.: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017 (**sygn. 115818**)



Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera / Jennifer McIlwee Myers ; przekł. Patricia Sørensen. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016 (**sygn. 113530**)



Seks, prochy i zespół Aspergera : przewodnik po dorosłości dla osób z zespołem Aspergera / Luke Jackson ; tł. Beata Radwan. - Wyd. 1. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018 (**sygn. 116953**)



Słowo na A / Nikodem Sadłowski. - Gdańsk : Wydawnictwo Józef Częścik, 2016 (**sygn. 114083**)



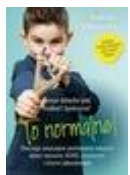
Spektrum autyzmu i strategie deeskalacji : praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży / Steve Brown ; przekł. Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017 (**sygn. 115445 ; 115929**)



Starsze dziecko z autyzmem / Temple Grandin ; przekł.: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017 (**sygn. 116325**)



Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem / Martin Hanbury ; [tł. Zofia Zdral]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2016 (**sygn. 113975**)



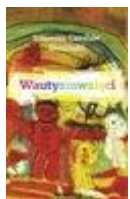
To normalne! : dlaczego zwyczajne zachowania naszych dzieci nazwano ADHD, autyzmem i innymi zaburzeniami / Enrico Gnaulati ; tł. Iga Noszczyk. - Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2016 (**sygn. 112888**)



Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tł. Anna Lubomirska]. - Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016 (**sygn. 111912**)



Uczeń z autyzmem / Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017 (**sygn. 114840**)



Wautyzmwięci / Ireneusz Czesław Gimiński. - Gdynia : Wydawnictwo Novae Res, cop. 2017 (**sygn. 115460**)



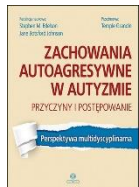
Wsparcie młodzieży i dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : teoria i praktyka / red. nauk. Katarzyna Patyk, Maria Panasiuk. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017 (**sygn. 115587**)



Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera : poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczak. - Warszawa : Difin, 2017 (**sygn. 116336**)



Zabawy dla dzieci z autyzmem / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk. - Wyd. 3. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016 (**sygn. 116752**)



Zachowania autoagresywne w autyzmie : przyczyny i postępowanie : perspektywa multidyscyplinarna / red. nauk. Stephen M. Edelson, Jane Botsford Johnson ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Wyd. I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018 (**sygn. 116753**)



Zdecydowanie nietypowy / Nora Raleigh Baskin ; tł. Katarzyna Gotlin. - Warszawa : Linia, 2017 (sygn. 114087)



Zespół Aspergera / Christine Preißmann ; przekł. Joanna Arentewicz. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017 (sygn. 115476)

FILMY



Życie animowane / reż. Roger Ross Williams. - Warszawa : Mayfly, [2017] (DVD 3170 ; 92 min)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM I ARTYKUŁY Z KSIĄŻEK

1. **31 - interaktywnie, indywidualnie, intensywnie - w terapii dziecka z autyzmem** / Piotr Ozaist // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 137-148
2. **Aspekty terapii pedagogicznej uczniów z zespołem Aspergera na etapie edukacji gimnazjalnej** / Bożena Czerwińska // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 57-72
3. **Czują to samo, choć inaczej** / Steve Silberman ; rozmowę przeprowadziła Karolina Rogaska // Charaktery. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1997- 2017, nr 12, s. 48-51.
4. **Ćwiczenia dla dzieci autystycznych – metoda krakowska** / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 36-38
5. **Ćwiczenia dla dzieci autystycznych cd.** / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 2, s. 10-12
6. **Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 3** / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 9, s. 14-15
7. **Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne. Cz. 1** / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 6, s. 18-19
8. **Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi. Cz. 2** / Ewelina Prędka-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 30-31
9. **Diagnoza z tabletu?** / Anna Anzulewicz ; rozm. przepr. Marek Binder // Charaktery. - 2017, nr 2, s. 64-67
10. **Dorosłość za szklanym murem** / Mateusz Płatos // Charaktery. - 2017, nr 9, s. 36-39
11. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci z autyzmem** // Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 89 (maj), s. 40-42
12. **Dziecko z autyzmem i Zespołem Aspergera w przedszkolu ogólnodostępnym** / Anna Policht-Jaruga // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 1, s. 6-9
13. **Ocena umiejętności z zakresu motoryki małej w grupie dzieci z Zespołem Aspergera w wieku 5-7 lat** / Izabela Hyjek [et al.]. // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 3, s. 210-221
14. **Od diagnozy do terapii dziecka z autyzmem** / Magdalena Budkiewicz // Forum Logopedy. - 2017, nr 17, s. 43-47
15. **Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci** / Malwina Małowska // Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 34-35
16. **Program percepcyjno-motoryczny „Ruch dla uczenia się” (Move to Learn) w pracy z uczniem z autyzmem** / Dorota Błażejczyk-Głowacka // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami

- rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 161-174
17. **Rozwój emocjonalny osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w ujęciu Stanleya Greenspana** / Anna Prokopiak // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 99-110
 18. **Samorealizacja osób z zespołem Aspergera** / Agnieszka Banasiak-Wiśniewska // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 3, s. 159-179
 19. **Scenariusz dla młodzieży z zaburzeniami komunikacji (osób niepełnosprawnych intelektualnie, autystycznych, z Zespołem Aspergera, Afazją/SLI, z niedosłuchem)** : scenariusz 6: ćwiczenia językowe dla młodzieży z zaburzeniami komunikacji / Joanna Zembrzaska // Forum Logopedy. - 2017, nr 20 (lipiec/sierpień), s. 36-39
 20. **Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym z Zespołem Aspergera wykorzystujący stymulację sensoryczną : scenariusz 4** : zabawy proprioceptywne i rozwijające sprawność artykulatorów / Anna Parakiewicz // Forum Logopedy. - 2017, nr 20 (lipiec/sierpień), s. 30-31
 21. Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. – S. 280-292: **Autyzm**
 22. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [et.al].- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 80-86: **Metody terapii i wsparcia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami ze spektrum autyzmu**
 23. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [et.al].- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 64-70: **Specyfika zachowania dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD)**
 24. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [et.al].- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 77-79: **Specyfika edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami ze spektrum autyzmu**
 25. **Spektrum autyzmu czy człowieczeństwa?** : rozmowa z Joanną Łastawiecką, autorką nowego cyklu artykułów poświęconych tematyce spektrum autyzmu / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 96 (luty), s. 10-15
 26. **Ścieżki edukacyjne uczniów z zespołem Aspergera** / Anida Szafrńska // W: Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / red. nauk. Krystyna Moczia. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – S. 73-90
 27. **Terapia integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju funkcji motorycznych dziecka ze spektrum autyzmu** / Barbara Zadora // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 239-256
 28. **Trudności i problemy ucznia ze spektrum autyzmu na lekcji języka polskiego w klasie IV** / Anna Pikula // W: Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / red. nauk. Krystyna Moczia. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – S. 91-102
 29. **Uczeń ze spektrum autyzmu w klasie I-III** / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 22-26.
 30. **Umiejętności społeczne dzieci z autyzmem (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi z autyzmem)** / Agnieszka Łaba-Hornecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 147-158
 31. **Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem - funkcjonalna ocena rozwoju** / Magdalena Wójcik // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 104-115
 32. **Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji** / Elżbieta Marczevska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 3, s. 32-37

Oprac. Jolanta Osińska-Kurek
j.kurek@bpsiedlce.pl
Małgorzata Percińska
m.percińska@bpsiedlce.pl