

Uczeń-cudzoziemiec w polskiej szkole

Zestawienie za lata 2015-2023

Podręczniki, ćwiczenia, metodyka nauczania języka polskiego jako obcego

1. Bednarska Dorota [i in.], *Razem po polsku : podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego*. Kraków 2021.
2. Biernacka Michalina, *Znajdź z polskim wspólny język : fonetyka w nauczaniu języka polskiego jako obcego : poradnik metodyczny*. Łódź 2016.
3. Czarnocka Marzena, *Kształcenie uczniów cudzoziemców i powracających z zagranicy : nowe przepisy, praktyczne wskazówki, wzory dokumentów*. Warszawa 2017.
4. Dixon Agnieszka [i in.], *Po polsku*. Kraków (2020-2022).
5. Egorova Elena, *Ukraiński – polski : rozmawiaj na każdy temat*. Poznań 2020.
6. Gałat Edyta [i in.], *Język polski? Chcę i mogę! Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego*. Kraków 2019.
7. Gałyga Danuta, *Jak to łatwo powiedzieć... : ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących*. Kraków 2023.
8. Gębał Przemysław, *Od słowa do słowa toczy się rozmowa : repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2*. Kraków 2021.
9. Gębał Przemysław, *Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego*. Warszawa 2020.
10. Gworys Monika [i in.], *Mówię po polsku: ćwiczenia dla obcokrajowców*. Kraków 2021.
11. Janowska Iwona, *Wypowiedź ustna w dydaktyce językowej na przykładzie języka polskiego jako obcego*. Kraków 2019.

12. Kołaczek Ewa, *Gry i zabawy językowe : język polski jako obcy*. Kraków 2019.
13. Kołak Katarzyna [i in.], *Raz, dwa, trzy i po polsku mówisz Ty! ; podręcznik do nauki języka polskiego dla dzieci i młodzieży z Ukrainy*. Lublin (2022-2023).
14. Kowalska Marzena, *Pol'ska mova za 4 tizni : intensivnij kurs pol's'koi movi*. Konstancin-Jeziorna 2022.
15. Kuc Paulina, *Polski krok po kroku : junior*. Kraków 2018.
16. Kuć Joanna, *Z polskim słowem : ćwiczenia gramatyczno- leksykalne dla obcokrajowców*. Siedlce 2019.
17. Laskowska Anna [i in.], *Pol'ska mova vdoma ta v skoli z gumorom = Polski w domu i w szkole na wesoło*. Warszawa 2023.
18. Lica Aneta [i in.], *Po polsku? Tak!*. Gdańsk [2020-2022].
19. Lipiec Paulina, *Czytam po polsku : 12 opowiadań z ćwiczeniami*. Kraków 2021.
20. Lipińska Ewa, *Kształcenie umiejętności pisania w dydaktyce języka polskiego jako obcego*. Kraków 2023.
21. Lipińska Ewa, *Umiesz? Zdasz! : materiały przygotowujące do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego na poziomie średnim ogólnym B2*. Kraków 2023.
22. Lipińska Ewa, *Nie ma róży bez kolców : ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców*. Kraków 2022.
23. Lipińska Ewa, *Z polskim na ty : podręcznik do nauki języka polskiego*. Kraków 2022.
24. Lipińska Ewa [i in. red.], *Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach heterogenicznych*. Kraków 2019.
25. Machowska Joanna, *Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*. Kraków 2022.
26. Małolepsza Małgorzata, *Po polsku*. Kraków 2021.
27. Nawracka Monika J., *Nauczanie języka polskiego jako obcego w perspektywie refleksyjnej i kulturowej*. Gliwice 2020.
28. Pasek Joanna, *68 pomysłów na lekcje polskiego : zadania językowe*. Kraków 2022.

29. Piotrowska-Rola Ewa [i in.], *Polski jest cool : seria do nauki języka polskiego jako obcego*. Lublin 2017.
30. Popiołek Ryszard, *Polski bez błędów! : ćwiczymy gramatykę na wesoło*. Warszawa 2021.
31. Prążyńska Dorota, *Czarno na białym : gramatyka i sprawność pisania na B2*. Kraków 2022.
32. Prizel-Kania Adriana [i in.], *Po polsku po Polsce : podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących*. Kraków [2016].
33. Rogala Dorota [i in.], *U lekarza : słucham i rozumiem : materiały do nauczania języka polskiego medycznego*. Kraków 2019.
34. Rostek Ewa Maria, *Język polski : ćwiczenia tematyczne dla ukraińskich dzieci = Pol's'ka mova : tematicni vprabi dla ukrainских дітей*. Poznań 2022.
35. Rusina Ol'ga Volodimirivna, *Pol's'ka : 1000 najvažlivsijh sliv*. Warszawa 2022.
36. Rutkowska Izabela, *Wierszyki wspomagające naukę gramatyki (z ćwiczeniami gramatycznymi oraz poszerzającymi leksykę) : dla dorosłych obcokrajowców*. Kraków 2020.
37. Seretny Anna [i in.], *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*. Kraków 2018.
38. Stefańczyk Wiesław, *Gramatyka polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców*. Kraków 2023.
39. Stempek Iwona, *Polski w obrazkach : praktyczne plansze dydaktyczne*. Kraków 2019.
40. Szelc-Mays Magdalena, *Coś wam powiem... : podręcznik do nauki języka polskiego : ćwiczenia komunikacyjne*. Kraków 2022.
41. Walkiewicz Aleksandra [i in.], *Wszystko w porządku : szyk języka polskiego, reguły i ćwiczenia dla obcokrajowców*. Toruń 2022.
42. Zhernova Olena, *Poznajmy się! = Davaj znajomytysa!*. Warszawa 2022.

Materiały dodatkowe dla nauczycieli

1. Badowska Mariola, *Ku integracji społecznej : studium pedagogiczne*. Pułtusk 2017.
2. Błasiak-Tytuła Marzena, *Neurologopedia. T. 2. Glottodydaktyka i logopedia z perspektywy neurobiologicznej*. Kraków 2018.
3. Chrzanowska Iwona [i in. red.], *Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole*. Warszawa 2020.
4. Dunin-Dudkowska Anna [red.], *Współczesny dyskurs glottodydaktyczny : XXX-lecie działalności Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców UMCS*. Lublin 2022.
5. Garncarek Piotr, *Polonistyczna glottodydaktyka : interdyscyplinarność i modele przestrzenne*. Warszawa 2022.
6. Gębał Przemysław E., *Dydaktyka języków obcych*. Warszawa 2019.
7. Gębał Przemysław, *Podstawy dydaktyki języka polskiego jako drugiego : podejście integracyjno-inkluzyjne*. Kraków 2018.
8. Gębka Małgorzata [i in. red.], *Glottodydaktyka polonistyczna nie tylko na lekcji : konteksty, propozycje, projekty*. Toruń 2020.
9. Hajnicz Wanda [i in.], *Indywidualne wsparcie edukacyjne*. Warszawa 2015.
10. *Informator o egzaminie maturalnym z języka polskiego jako przedmiotu dodatkowego (część pisemna na poziomie rozszerzonym) od roku szkolnego 2022/2023*. Kraków 2021.
11. Janowska Iwona, *Wypowiedź ustna w dydaktyce językowej na przykładzie języka polskiego jako obcego*. Kraków 2019.
12. Kajak Piotr, *Kultura popularna w nauczaniu polszczyzny jako języka obcego : wstęp do kulturoznawstwa glottodydaktycznego*. Warszawa 2020.
13. *Kompendium wiedzy o obywatelach Ukrainy w polskiej oświacie*. Warszawa 2022.
14. Kubicka Emilia, *Nowe perspektywy w nauczaniu języka polskiego jako obcego*. Toruń 2017.
15. Lipińska Ewa [red.], *Dydaktyka języka polskiego jako nierodzimego : konteksty – dylematy – trendy*. Kraków 2021.

16. Łukaszewicz Barbara, *Emocje, kultura, język : wyrażanie emocji negatywnych w polonistycznej praktyce glottodydaktycznej*. Warszawa 2022.
17. Nawracka Monika, *Nauczanie języka polskiego jako obcego w perspektywie refleksyjnej i kulturowej*. Kraków 2020.
18. Olechowska Agnieszka, *Specjalne potrzeby edukacyjne*. Warszawa 2016.
19. Seretny Anna, *Dydaktyka języka polskiego jako nierodzimego : konteksty – dylematy – trendy*. Kraków 2021.
20. Zych Justyna [red.], *Literackie obrazy kultury : perspektywa glottodydaktyczna*. Warszawa 2020.

Artykuły w czasopismach

1. Badyda Ewa, *O świadomości fonetycznej osób udostępniających w serwisie YouTube materiały dla obcokrajowców uczących się języka polskiego*. *Języki Obce w Szkole* 2019, nr 2, strony 43-48.
2. Badyda Ewa, *O kilku pomysłach dydaktycznych wykorzystania naturalnej sytuacji komunikacyjnej w kształceniu studentów cudzoziemskich*. *Języki Obce w Szkole* 2018, nr 4, strony 79-83.
3. Banach Małgorzata, *Egzamin certyfikowany z języka polskiego jako obcego na poziomie B1 : analiza materiałów przygotowawczych*. *Języki Obce w Szkole* 2022, nr 3, strony 45-53.
4. Banach Małgorzata, *Rozumienie tekstu pisanego przez zdających egzamin certyfikacyjny z języka polskiego jako obcego*. *Język Polski* 2018, nr 2, strony 61-80.
5. Bucko Dominika, *Testowanie rozumienia tekstu pisanego w środowisku cyfrowym : na przykładzie języka polskiego jako obcego*. *Języki Obce w Szkole* 2022, nr 3, strony 37-44.
6. Bucko Dominika, *Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji*. *Języki Obce w Szkole* 2019, nr 4, strony 43-48.
7. Budyńska Barbara, *Biblioteki publiczne z ofertą dla cudzoziemców*. *Bibliotekarz* 2016, nr 9, strony 9-14.

8. Budzik Justyna, *Jak oswoić "Obcego na mojej kanapie?" : lekcja języka polskiego jako obcego dla uczniów różnojęzycznych z wykorzystaniem fragmentów filmu dokumentalnego Grzegorza Brzozowskiego*. Polonistyka 2022, nr 4, strony 32-35.
9. Cychnerska Anna, *Prozodia w polskiej refleksji glottodydaktycznej*. Język Polski 2022, nr 2, strony 64-76.
10. Czerniejewska Izabela, *W 90 minut dookoła języka polskiego*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, strony 73-77.
11. Dobke Aleksandra, *Zacznij od A : wskazówki i zadania na dobry początek lekcji z uczniami obcojęzycznymi*. Polonistyka 2022, nr 4, strony 48-52.
12. Furmaniak Katarzyna, *Popkultura i media społecznościowe na lekcjach języka polskiego jako obcego*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, strony 67-71.
13. Gałwiazek Joanna, *Po nitce do kłębka czyli Jak zaplanować efektywne nauczanie języka polskiego jako obcego (na podstawie doświadczeń w pracy z uczniami ukraińskimi)*. Polonistyka 2022, nr 4, strony 11-15.
14. Gębał Przemysław, *Nauczanie języka polskiego jako drugiego w świetle założeń dydaktyki konstruktywistycznej*. Edukacja 2019, nr 3, strony 54-67.
15. Gębka-Wolak Małgorzata, *Metodyka pracy z uczniami z doświadczeniem migracji. Język polski w klasach 4-8*. Edukacja 2019, nr 3, strony 68-84.
16. Godorowska Julia [i in.], *Jak rozmawiać o uchodźcach*. Dyrektor Szkoły 2017, nr 9, strony 52-54, 56.
17. Górak Katarzyna [i in.], *Dziecko muzułmańskie w polskiej szkole*. Oświata Mazowiecka 2015, nr 3 (25), strony 8-10.
18. Górna Hanna M., *Jak pracować z dzieckiem obcojęzycznym w przedszkolu?*. Bliżej Przedszkola 2022, nr 6, strony 20-22.
19. Grodź Iwona, *Trzeba mierzyć wysoko! : Stanisław Lem na zajęciach języka polskiego jako obcego*. Polonistyka 2022, nr 4, strony 5-10.

20. Hajduk-Gawron Wioletta, *Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w szkole polskiej i irlandzkiej*. *Języki Obce w Szkole* 2018, nr 2, strony 19-25.
21. Handzlik Marta, *Rekrutacja oraz przyjmowanie cudzoziemców*. *Monitor Dyrektora Przedszkola* 2016, nr 75 (październik), strony 44-46.
22. Izdebska Dominika, *Czy tak bardzo inne? O zdalnym nauczaniu polskiej gramatyki w grupach wschodniostowiańskich*. *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej* 2021/2022, nr 2, strony 71-83.
23. Izdebska Dominika, *Uczeń wschodniostowiański w polskiej szkole jako wyzwanie glottodydaktyczne*. *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej* 2021/2022, nr 1, strony 113-128.
24. Izdebska Dominika, *Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji w szkole podstawowej - sieci współpracy i samokształcenia*. *Język Polski w Szkole Podstawowej* 2021/2022, nr 1, strony 7-22.
25. Janczak Dorota, *Nauka języka polskiego jako obcego*. *Dyrektor Szkoły* 2022, nr 9, strony 42-44.
26. Jędryka Beata Katarzyna, *Dobry start uczniów z doświadczeniem migracji*. *Języki Obce w Szkole* 2022, nr 2, strony 29-46.
27. Józwiak Iwona, *Uczeń migrujący w polskiej szkole*. *Wiadomości Historyczne* 2022, nr 3, strony 37-40.
28. Kacprowska Krystyna, *Specyfika systemów leksykalnych języka polskiego jako obcego*. *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej* 2021/2022, nr 1, strony 69-84.
29. Kamińska Krystyna, *Edukacja dzieci z doświadczeniami migracyjnymi w polskiej szkole - problemy i wyzwania*. *Edukacja* 2019, nr 3, strony 18-28.
30. Kędzia Marta Jadwiga, *Miejsce języka polskiego w życiu dziecka wielojęzycznego*. *Edukacja Wczesnoszkolna* 2022/2023, nr 2, strony 23-32.

31. Kloskowska Adriana, *Edukacja w warunkach wielokulturowości i wielojęzyczności - jak ją skutecznie wdrażać?*, Polonistyka 2022, nr 4, strony 16-19.
32. Kozińska Maksi, *Zrozumieć "A-level Polish" czyli O angielskiej maturze z języka polskiego jako obcego*. Języki Obce w Szkole 2022, nr 2, strony 107-116.
33. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Współpraca z rodzicami różniącymi się kulturowo i językowo*. Życie Szkoły 2016, nr 8, strony 30-32.
34. Kubicha Patrycja, *"Jak ci minęły wakacje?" czyli Propozycja lekcji swobodnej wypowiedzi ustnej w języku polskim dla obcokrajowców. Poziom średnio zaawansowany*. Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej 2021/2022, nr 1, strony 85-101.
35. Kubicha Patrycja, *"Cześć! Jestem Tom" czyli Nauka mówienia w języku polskim dla obcokrajowców. Propozycja lekcji dla początkujących*. Język Polski w Szkole Podstawowej 2021/2022, nr 1, strony 49-66.
36. *Kwestionariusz rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia-obcokrajowca*. Głos Pedagogiczny 2016, nr 81, strony 26-27.
37. Leśniewska Katarzyna, *Przygotować szkołę na dzieci uchodźców*. Dyrektor Szkoły 2015, nr 11, strony 17-20.
38. Leśniewska Katarzyna, *Rodzice różnorodni kulturowo i językowo*. Dyrektor Szkoły 2016, nr 4, strony 24-26, 28.
39. Lewandowska Dominika, *Typowe błędy osób rosyjsko- i ukraińskojęzycznych w nauce języka polskiego jako obcego - jak ich unikać?*. Polonistyka 2022, nr 4, strony 25-28.
40. Lewandowska Dominika, *Klub Dyskusyjny "W mieście" : konspekt zajęć języka polskiego jako obcego dla uczniów rosyjsko- i ukraińskojęzycznych*. Polonistyka 2022, nr 4, strony 40-41.
41. Lipińska Ewa, *E||Ree|migracyjny język polski*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, strony 5-10.

42. Lipińska Ewa, *Jak uczyć w grupach heterogenicznych? : poradnik metodyczny dla nauczycieli języków obcych*. Języki Obce w Szkole 2018, nr 4, strony 105-108.
43. Łyszczarz Michał, *Przyjmowanie uczniów z zagranicy*. Dyrektor Szkoły 2015, nr 4, strony 46-48.
44. Mikulska Anna, *Chińscy uczniowie w polskiej szkole*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, strony 33-41.
45. Miodunka Władysław, *Polszczyzna młodzieży niepolskiego pochodzenia w Polsce na tle zmian w pojmowaniu wielokulturowości i wielojęzyczności*. Język Polski 2016, nr 4, strony 32-46.
46. Moździerz Tomasz, *Tempo czytania rodzimych i nierodzimych użytkowników polszczyzny*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, strony 79-85.
47. Mucha-Iwaniczko Klaudia, *Terapeutyczna rola literatury. Wokół książki Ulfa Starka "Chłopiec, dziewczynka i mur..."*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, strony 61-65.
48. Oczko Paulina, *Studenci chińscy i lektorzy języka polskiego jako obcego: trudności w interakcjach*. Języki Obce w Szkole 2020, nr 3, strony 51-56.
49. Oko Jan, *Podcast w nauczaniu JPJO*. Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej 2021/2022, nr 1, strony 41-52.
50. Oko Jan, *Podejście naturalne i TPR w praktyce nauczania JPJO*. Język Polski w Szkole Podstawowej 2021/2022, nr 1, strony 35-48.
51. Ostafińska-Molik Barbara, *Dzieci migrantów w polskim systemie edukacji. Problemy w diagnozowaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej*. Kultura i Edukacja 2020, nr 3, strony 135-153.
52. Ostrowska Katarzyna [i in.], *Temat I. Optymizm czy pesymizm?. Temat II. Dzień Kobiet*. Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej 2021/2022, nr 1, strony 141-150.
53. Pamuła-Behrens Małgorzata, *Metoda JES-PL : nauczanie języka edukacji szkolnej uczniów z doświadczeniem migracji*. Języki Obce w Szkole 2018, nr 2, strony 5-10.

54. Perz Weronika [i in.], *Wielokulturowość w szkole*. Remedium 2016, nr 7/8, strony 57-59.
55. Peza Anna, *Uczeń reemigrant w polskiej szkole - teoria a praktyka*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, strony 19-26.
56. Połatyńska Dorota, *Zmora lektora czyli Jak kształcić kompetencje językowe u uczniów o zróżnicowanym poziomie językowym*. Polonistyka 2022, nr 4, strony 54-57.
57. Potoniec Katarzyna. *Asystent międzykulturowy w procesie międzykulturowego otwierania się szkoły*. Kultura i Edukacja 2020, nr 3, strony 154-167.
58. Potyrańska Agnieszka, *Film jako tekst kultury na zajęciach z języka polskiego jako obcego : na przykładzie filmu "Ostatnia rodzina"*. Języki Obce w Szkole 2021, nr 3, strony 105-117.
59. Raczyński Piotr, *"Polski krok po kroku" jako źródło zadań rozwijających świadomość językową związaną z przymiotnikami*. Język Polski w Szkole Podstawowej 2021/2022, nr 1, strony 79-92.
60. Rusaczyk Janusz, *Współczesne problemy i pomoc rodzinom migracyjnym*. Niebieska Linia 2021, nr 2, strony 25-28.
61. Rypel Agnieszka, *Nie tylko ortografia : wybrane problemy kształcenia odmiany pisanej języka w nauczaniu dzieci z doświadczeniem migracyjnym w polskich szkołach*. Języki Obce w Szkole 2018, nr 2, strony 11-17.
62. Sewastianowicz Monika, *Podstawa prawna edukacji cudzoziemców*. Dyrektor Szkoły 2015, nr 11, strony 44, 46-48.
63. Skóra Anita, *Nauka poprzez zabawę. Metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole podstawowej*. Język Polski w Szkole Podstawowej 2021/2022, nr 1, strony 93-106.
64. Skóra Anita, *Nowoczesne metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole ponadpodstawowej*. Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej 2021/2022, nr 1, strony 53-67.
65. Socha Katarzyna, *W obcym języku*. Bliżej Przedszkola 2020, nr 4, strony 19-21.

66. Stankiewicz Katarzyna, *Spotkania z kulturą polską na dodatkowych lekcjach języka polskiego dla uczniów powracających z emigracji*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, strony 10-17.
67. Stankiewicz Katarzyna, *Rola nauczyciela języka polskiego jako drugiego w kształceniu językowo-kulturowym*. Edukacja 2019, nr 3, strony 42-53.
68. Stolarczyk Aleksandra, *Na ratunek (wy)mowie*. Remedium 2022, nr 3, strony 11-14.
69. Szeliga Łukasz, *Od bycia obok do bycia razem*. Polonistyka 2022, nr 4, strony 20-24.
70. Szulgan Alina, *Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole : metody działania i własne doświadczenia*. Języki Obce w Szkole 2019, nr 4, strony 55-59.
71. Świdzińska Agata, *Lalki-motanki jako metoda pracy nad zrozumieniem doświadczenia migracyjnego*. Kultura i Edukacja 2020, nr 3, strony 184-201.
72. Tomasik Agnieszka, *Jak krok po kroku realizować kształcenie polonistyczne uczniów z doświadczeniem migracyjnym - poradnik praktyka z propozycją ćwiczeń*. Polonistyka 2022, nr 3, strony 15-20.
73. Tomczuk Dorota, *Film w edukacji językowej i kulturowej obco-krajowców*. Języki Obce w Szkole 2018, nr 2, strony 27-30.
74. Trojan Elżbieta, *Cudzoziemcy w polskiej szkole: (bibliografia w wyborze)*. Nowa Szkoła 2016, nr 8, strony 53-59.
75. Trukszyn Alicja, *Wątek kultury ludowej w nauczaniu języka polskiego jako obcego*. Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej 2021/2022, nr 1, strony 23-40.
76. Włodkowska Katarzyna, *Grzeczność i gościnność w "Panu Tadeuszu" Adama Mickiewicza : scenariusz zajęć dla uczniów polskich i ukraińskich*. Polonistyka 2022, nr 4, strony 42-44.
77. Włodkowska Katarzyna, *Wykorzystanie literatury w procesie nauczania języka polskiego jako obcego (na podstawie doświadczeń z uczniami z Ukrainy)*. Polonistyka 2022, nr 4, strony 29-31.

78. Włodkowska Katarzyna, *Wariacje frazeologiczne: jak nie kiwnąć palcem w bucie i mieć olej w głowie : scenariusz lekcji dotyczącej frazeologii dla uczniów polskich i ukraińskich*. Polonistyka 2022, nr 4, strony 45-47.
79. Wojdyła Emilia, *Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla dzieci cudzoziemców i uchodźców*. Oświata Mazowiecka 2015, nr 3 (25), strony 7-8.
80. Wysocki Mateusz, *Wykorzystanie multimedialnych kart pracy w nauczaniu języka polskiego jako obcego*. Język Polski w Szkole Podstawowej 2021/2022, nr 2, strony 73-87.
81. Zhang Huiling, *Wykorzystywanie podręcznika "Po polsku po Polsce" w nauczaniu chińskich studentów języka polskiego jako obcego*. Język Polski w Szkole Podstawowej 2021/2022, nr 1, strony 107-121.
82. Żelazna Monika, *Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Propozycja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na poziomie A1/A2*. Język Polski w Szkole Podstawowej 2021/2022, nr 1, strony 67-77.
83. Żelazna Monika, *Komunikacja ukierunkowana na ucznia - formy sprzyjające rozwijaniu kompetencji komunikacyjnej*. Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej 2022, nr 1, strony 103-111.

Przygotowała: Hanna Krasuska-Terka